

STUDIUM PRO VÝCHOVNÉ PORADCE

Garantuje Technická univerzita v Liberci

Forma studia

Studium je koncipováno formou distanční, prezenční a jejich kombinací.

Charakteristika studia

Program je určen výchovným poradcům na 2. stupni základních škol a na středních školách, dále je doporučen pro pedagogy, kteří se na tuto činnost připravují.

Kurz je akreditován v souladu s ustanovením § 8 vyhlášky č. 317/2005 a v souladu § 25 a § 27 zákona č. 563/2004 Sb.pod č.j. MSMT- 24599/2018-2-818.

Organizace studia

Součástí distančních studijních opor jsou elektronické studijní materiály zpracované ve výukovém prostředí Moodle.

Přijímání ke studiu

Podmínkou přijetí ke studiu je vysokoškolské pedagogické vzdělání a alespoň 2 roky praxe ve školství.

O přijetí rozhoduje rektor TU v Liberci na základě doporučení odborného garanta.

Přijímací poplatek činí **500,- Kč** a platí po rozhodnutí, že se studium v příslušném akademickém roce bude otvírat.

Přihlášky je možno podat:

- elektronicky na adrese <https://www.cdv.tul.cz/>

- na příslušných tiskopisech – jsou ke stažení na <https://www.cdv.tul.cz/> – zasílejte na adresu: Technická univerzita v Liberci, CDV, Studentská 2, 461 17 Liberec 1.

Termín podání přihlášek: do **31. července**.

Kontaktní osoba: Mgr. Šárka Doubravová, tel. 734 518 402, sarka.doubravova@tul.cz

Cena v současné době do **7.200,- Kč za semestr**.

Ukončení studia

Studium je ukončeno komisionální závěrečnou zkouškou, která má dvě části:

1. Obhajoba závěrečné práce.
2. Odborná rozprava ze tří základních modulů.

Studijní plán

Celkový rozsah studia za čtyři semestry činí 253 hodin prezenční výuky včetně stáží a praktických předmětů, rozložených do 4 semestrů. Tři hodiny nad předepsanou hodinovou dotaci jsou věnovány semináři k závěrečné práci.

| Tematický okruh | Semestr | | | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Předmět | | | | |
| Vývoj poradenských systémů | 4 z | | | |
| Poradenské služby v podmínkách školy a jejich zařazení | 4 z | | | |
| Právní rámec výkonu poradenské činnosti | | | | |
| Obecný úvod do právní problematiky | | 4 kz | | |
| Školské zákony a vyhlášky | | | 4 z | |
| Poradenské služby a zaměstnávání osob se zdravotním postižením | | | 4 z | |
| Osobnost výchovného poradce | 8 kz | | | |
| Školní třída, její vedení a diagnostika | | | | |
| Školní třída, její vedení a diagnostika (teoretická část) | 12 kz | | | |
| Praktický seminář k předmětu Školní třída, její vedení a diagnostika | 12 z | | | |
| <i>Výcvikový seminář Řešení sociálně nežádoucích jevů ve třídě</i> | | 16 kz | | |
| Komunikace s rodiči | | | | |
| Výchova v rodině | 8 z | | | |
| <i>Výcvikový seminář Komunikace s rodiči</i> | 16 kz | | | |
| Základní dovednosti vedení poradenské komunikace | | | | |
| Vedení poradenské komunikace (teoretická část) | | 8 kz | | |
| <i>Výcvikový seminář vedení poradenské komunikace</i> | | | 16 z | |
| Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | | | | |
| Specifika podpory žáků se spec. vzděl. potřeb. při společném vzdělávání | | | 16 kz | |
| Žák se zdravotním postižením | | 8 z | | |
| Kariérové poradenství | | | | |
| Obecné aspekty kariérového poradenství | | | | 8 z |
| Kariérové poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami | | | | 8 z |
| Základní diagnostické metody a intervenční techniky | | | | |
| Základní diagnostické metody a intervenční techniky | | | 16 kz | |
| <i>Výcvikový seminář poradenský rozhovor a intervenční techniky</i> | | | | 12 z |
| Žák v kontextu služeb výchovného poradce | | | | |
| Žák v kontextu služeb výchovného poradce | | 16 kz | | |
| Nadání žáci | | | 4 z | |
| Monitorování, evaluace a autoevaluace výchovného poradenství | | | | |
| Seminář k závěrečné práci | | 2 z | | 1 z |
| <i>Stáže</i> | | 6 kz | 12 kz | 12 kz |
| Celkem hodin výuky | 64 | 60 | 72 | 57 |

z: zápočet; kz: klasifikovaný zápočet; Kurzívou jsou psané praktické předměty a stáže